O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

“HOZIRGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL QILISHNING ISTIQBOLLARI: MUAMMO VA YECHIMLAR”

RESPUBLIKA MIQIYOSIDAGI ILMIY-AMALIY ANJUMAN

MATERIALLARI

2023-yil, 22-noyabr

BUXORO – 2023

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

JISMONIY MADANIYAT FAKULTETI

HOZIRGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL QILISHNING ISTIQBOLLARI: MUAMMO VA YECHIMLAR

RESPUBLIKA MIQIYOSIDAGI ILMIY AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI

ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

PROSPECTS OF ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

MATERIALS
OF THE SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE OF THE REPUBLIC

Respublika miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman

2023 yil 22-noyabr

Buxoro – 2023 y

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Юсупов Мирзоулугбек

старший преподаватель каф методики обучения спортивных видов
Узбекистанско-финляндский педагогический институт

Аннотация. Целевым значением данной работы является выявление возможных проблем применения информационных технологий в образовательной сфере, исходя из проведённого исследования и обработки анализа данных.

Ключевые слова: информация, информационные технологии, учебный процесс, системно-прикладные программы, компьютеризация, инновация

Введение. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс образования способствовало процессу зарождения инновационных образовательных форм обучения, пришедших на смену традиционным.

Основное акцентирование делается на влияние компьютеризации на качественный уровень образовательной сферы, которая помогает сделать занятия более продуктивными. Имеет немалое значение и определяет пошаговые подходы к решению задач и достижения поставленной цели.

Полагаем, что эффективное применение информационных технологий в образовательной сфере даёт возможность приумножить и разнообразить широкую палитру методов, форм, мотиваций всего образовательного процесса, переключая этот процесс на современный уровень для достижения Акме в данном учебно-методическом пути.

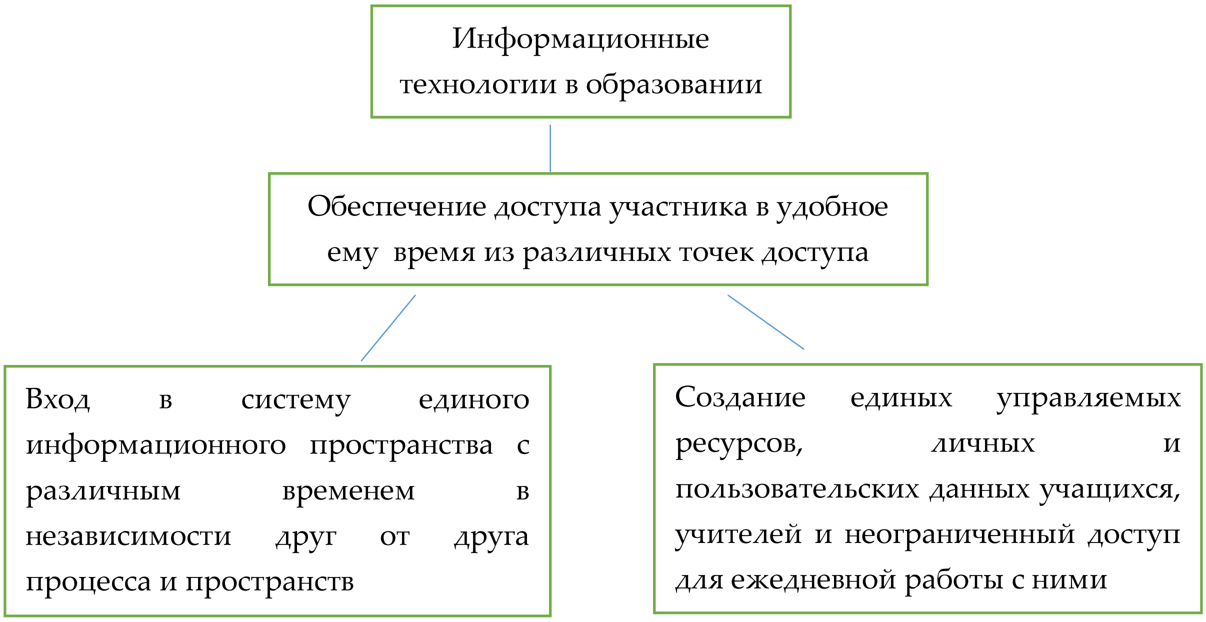
В представленной автором данной работе предлагаются три основных важных компонента. Это комплекс технических средств, программных средств и методов, а также организационно-методического обеспечения.

Данная работа может быть широко применяемой преподавателями, учителями образовательных учреждений, педагогами, студентами, чья деятельность напрямую связана с использованием современных информационных технологий в образовании.

В процессе создания компьютерных средств обучения следует учитывать имеющиеся методические, методологические, дидактические, инновационные контрольные средства обучения. Полагаем, что важным является в данном формате фактор индивидуальных, возрастных и других особенностей, учитывая также уровень предварительной самоподготовки, реакции мыслительной деятельности, памяти, потребности самостоятельного выбора и построения маршрутной карты обучения. Включение в подготовку мультимедийных материалов учебного значения. Использование электронных учебников в качестве контроля знаний, а также тестирование, проведение видеоконференций, работу с электронной почтой занимающихся.

Компьютерные видеоконференции можно зачастую использовать для индивидуального варианта проведения занятий. Для улучшения творческого мышления мы применяем проведение вебинаров. Проведение этих занятий позволяет обеспечить связь между обучаемыми и педагогом.

Широкое применение программ данного типа, состоящее из набора знаний, которое шаг за шагом подводит обучающихся к эффективному решению учебной программы, заданий, достижению поставленных задач.



Выводы. Предлагаемые рекомендации применения информационных технологий в процессе обучения могут быть использованы как примеры. Однако вариативность их применения более широкомасштабна в виду стремительного развития самих

различных технологий. Думается, что оттачиванию и повышению эффективности образовательной системы, а также модернизации её компонентов, структуры, системы можно, в принципе, добиться путём интенсивного инновационного обновления и широкого применения новейших информационно-педагогических технологий, ибо информация образования является одним из приоритетов развития социальной сферы, тесно связанная с процессом модернизации образования в целом.

Литература

1. И.В.Гудима. Допинг контроль. – Тернополь. 2017. - С. 274.

2. А.Ж.Ачкасов. Анализы и обработки допинг контролей сборных команд. Материалы 2020-2021 г.

3. С.Г.Манвелов «Консруирование современного урока» М. просвещение 2020

4. В.П.Ларина, Е.А.Ходырова, А.А. Окунев «Лекция на занятиях творекой лабаратории» «Соврименные педагогические технологие»- Кирса 2019

5. В.В.Петрусинский «Игры- обуения гоенинг досуг» Новая школа 2017

BOʻLAJAK JISMONIY TARBIYA OʻQITUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH

A.R.Nurullayev

Buxoro davlat pedagogika instituti
"Jismoniy tarbiya va sport" kafedrasi dotsenti, p.f.f.d., (PhD)

Annotatsiya. Maqolada boʻlajak jismoniy tarbiya oʻqituvchilarining ijodiy faoliyatini takomillashtirish, taʼlim tarbiyaning aniq vazifasi oʻsib kelayotgan yosh avlodni har tomonlama kamolatga yetgan yuksak madaniyatli hamda jismoniy jixatdan chiniqqan qilib tarbiyalab yetishtirish jismoniy tarbiya oʻqituvchilarining asosiy vazifasi ekanligi toʻgʻrisida fikr yuritilgan.

Kalit soʻzlar: Oʻqituvchi, ijod, jismoniy tarbiya, avlod, sport, taʼlim, tarbiya, madaniyat.

Аннотация. В статье верно, что основной задачей учителей физкультуры является совершенствование творческой деятельности будущих учителей физкультуры, а конкретной задачей образования

является воспитание подрастающего молодого поколения высококультурным и физически развитым. .
Ключевые слова: Учитель, творчество, физическое воспитание, поколение, спорт, образование, воспитание, культура.
Annotaion. In the article, it is true that the main task of physical education teachers is to improve the creative activity of future physical education teachers, and the specific task of education is to raise the growing young generation to be highly cultured and physically fit. thought about.
Key words: Teacher, creativity, physical education, generation, sport, education, upbringing, culture.

Hozirgi kunda ta'lim tarbiyaning aniq vazifasi-yoshlarni har tomonlama kamolatga yetgan yuksak madaniyatli hamda jismoniy jixatdan chiniqqan qilib tarbiyalab yetishtirishdan iborat. Shu sababli ham shaxslarni tarbiyalash mustaqillik davrining eng muxim tarkibiy vazifasidir. Yoshlarni har tomonlama tarbiyalab yetishtirishda jismoniy tarbiya va sportning roli katta.

Odamda yuksak extiyojlar – bilish extiyojlari ma'naviy, estetik, mexnat extiyojlari va boshqa shu kabi extiyojlar bor. Bu extiyojlar tugma emas – ular tarixan taraqqiy etgan shu bois ham bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilari ham har tamonlama yangi bilim va ko'nikmaga ega bo'lishlari zarur .

Qiziqish – kishining o`z xayotida dunyoda ma'lum bir narsani eng muxim, eng qimmatli hisoblab, shu narsaga erishmoq uchun intilishidir.

Dunyoqarash – odamning tabiat va ijtimoiy xodisalarga qarashlari tasavvurlari va tushunchalari tizimi.

Dunyoqarash shaxsning ma'lum ijtimoiy tuzumda, konkret faoliyati jarayonda vujudga keladi.

Masalan, o'qishda, o'yinda, mexnatda, sportda, san'atda va boshqalarda.

Qobiliyat-kishining muayyan faoliyatiga bo'lgan layoqatidir. Kishilar qobiliyati nihoyat xilma-xil bo`ladi, xar bir kasb kishidan mexnatda, ijodiyotda va o'qish faoliyatlarida tegishli qobiliyat talab etadi.

Xar bir odamning qobiliyati taraqqiyot maxsulidir. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining ijodiy faoliyati va qobiliyati uning tug'ma layoqati asosida, muxitga bog'liq ravishda, olayotgan ta'lim-tarbiyasiga qarab, shuningdek, kishining o'z ustida ishlashi bilan bog'lik holda o'sib kamol topib boradi.

Odam muayyan layoqat bilan tugiladi. Odam toʻgʻridan-toʻgʻri tabiiy zotdir. Tabiiy zot sifatida shu bilan birga, tirik tabiiy zot sifatida u qisman tabiiy kuchga layoqatlar va qobiliyatlar, instinktlar tariqasida mavjuddir.

Tugʻma layoqat- tayyor, kamolotga etgan qobiliyat emas, balki qobiliyatning oʻsishi uchun faqat tabiiy zamindir, u kelgusida qobiliyatga aylanmogʻi mumkin. Bunay imkoniyatlar faqat tegishli sharoit mavjud boʻlgandagina roʻyobga chiqa oladi. Sport ham shaxs faoliyatining eng muximlaridan biridir. Chunki jismoniy qobiliyatsiz demokratik jamiyat ham va bu jamiyat xaqida tushunchalarni ham tasavvur qilib boʻlmaydi. Sportda shaxs jismoniy jixatdan kamolotga etadi, jismoniy rivojlanish esa shaxsda psixik sifatlarining oʻsishiga zoʻr taʼsir koʻrsatadi. Bu ikkalasi bir-biri bilan organik ravishda bogʻlangan boʻlib, ularni ajratib qarash mumkin emas. Demak, bundan maʼlumki kishilarni demokratik ruxida tarbiyalashda katta axamiyatga egadir.

Jismoniy tarbiya oʻqituvchilar maktab yoshidagi bolalar bilan olib boriladigan sport mashgʻuloti jismoniy tarbiya toʻgaraklari va musobaqalar jarayonida qoʻyidagi asosiy vazifalarni hal etish maqsad qilib olinadi;

- oʻquvchilar salomatligini mustahkamlash;
- maktab oʻquvchilarini har tomonlama garmonik rivojlantirish oʻquvchilarning jismoniy va sport mahoratini oshirish;
- jismoniy sifatlarni tarbiyalash va harakat koʻnikma-malakalarini rivojlantirish;
- kundalik mehnat faoliyatini yaxshilash,
- oʻquvchilarda milliy istiqlol gʻoyalarini shakllantirish, maʼnaviy-maʼrifiy tamoyillar asosida, jamoatchilik ruhida tarbiyalash;
- umumtaʼlim maktab jamoasi uchun zahiradagi sportchilarni tayyorlash;

Bu maqsadlarni amalga oshirishda umumtaʼlim maktablarining faoliyati turli sinflarda, darsda va darsdan, maktabdan tashqari vaqtlarda oʻquv sport mashgʻulotlarini maqsadli, zamonaviy ilgʻor pedagogik texnologiyalar asosida tashkil qilishga qaratilishi lozim.

Oʻzbekistonda bu masala davlat siyosati darajasiga koʻtarilganligidan darak beradi. Bu qaror va qonunlar jismoniy madaniyat va sportni rivojlantirishga qaratilgan, albatta. Xozirgi jarayonda bolalar sportini rivojlantirish munosabati bilan umumtaʼlim maktablarida sport turlari boʻyicha maxsus sport sinflari tashkil qilinib, bolalar-oʻsmirlar sport maktablarining faoliyatini yanada yaxshilash masalasi koʻrib chiqilmoqda. Oliy taʼlim fan va innovatsiyalar Vazirligi tomonidan “Talaba” sport

uyushmasi tashabbusi bilan uch bosqichli sport musobaqa tizimi tashkil qilindi. Mazkur "Uch bosqichli" sport musobaqalari tizimidan oʻrin olgan "Umid nihollari" musobaqalari, bolalar-oʻsmirlar sport maktablari oʻrtasida "Quvnoq startlar" kabi musobaqalar va harakatli oʻyinlar oʻtkazilishi sportni yanada rivojlantirishning asosiy omillaridan biri boʻlib xizmat qilib kelmoqda desak, mubolagʻa boʻlmaydi.

Ohirgi paytlarda umumtaʼlim maktablarida oʻtkaziladigan "Umid nihollari" musobaqalari tarkibiga kiruvchi sport turlaridan I-II-III- bosqich musobaqalarida har bir maktabdan 40-50% oʻquvchilar qatnashib, oʻzlarining sport mahoratlarini oshirib kelmoqdalar.

Bolalarning sport tayyorgarligini, jismoniy rivojlanganligini aniqlashning nazariy asos va tamoyillari ilmiy-tadqiqot yoʻnalishlarida bosh omil boʻlmoqda. Hulosa oʻrnida oxirgi paytda tobora kundalik hayotimizga tadbiq qilinayotgan masala, yaʼni sport tarbiyasi orqali oʻquvchilarni barkamol qilib tarbiyalab borish dolzarb muammoviy yoʻnalishlardan boʻlib bormoqda. Ammo oxirgi 5-6 yil davomida bir qator faktorlar, xususan, kompyuter texnologiyalarining rivojlanishi va bolalarning bu sohaga haddan tashqari bogʻlanib qolishi tufayli ularda turli kasalliklar, koʻz va bosh ogʻrigʻi, tez-tez shamollash, qamqonlik kabi asoratlarning mavjudligi ham sir emas. Bunday sharoitda yoshlarni sportga jalb qilish, ularni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash va buning uchun etarli imkoniyatlar yaratilib berish favqulotda dolzarblik kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Abdumalikov R., Jismoniy madaniyat va sport ixtisosligidagi talabalarni boshqaruvchilik faoliyatlariga tayyorlashning nazariy va amaliy asoslari, monog., T., OʻzDJTI nashr, 1994, 162 bet.

2. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Oʻquv qoʻllanma, Samarqand, 1994.

3.B.Ziyomuxammadov .Komillikka eltuvchi kitob."Turon-iqbol nashryoti", Toshkent, 2006. 189-262betlar

4.Ibragimov X.I.Abdullaeva SH.A.Pedagogika.(oʻquv qoʻllanma). Toshkent:"Fan" ,2004. 184-bet.

5.Davletshin M.G. va boshqalar. qobiliyat va uning diagnostikasi. -T.:Oʻqituvchi, 1997. -134 b.

AHOLINI JISMONIY TARBIYA VA SPORTGA UZVIY VA UZLUKSIZ JALB QILISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI

Usmonov Feruz Farhod o'g'li

Buxoro davlat pedagogika Institute
Jismoniy madaniyat nazaryasi va uslubiyoti kafedrasi oʻqituvchisi

Annotatsiya. Maqolada yoshlarni jismoniy tarbiya va sportga jalb qilish muammosi muhokama qilinadi. Jismoniy tarbiya va sport yoshlar kamoloti va barkamolligida muhim oʻrin tutadi. Ular nafaqat jismoniy salomatlikni mustahkamlaydi, balki jamoada ishlash, intizom va qat'iyat kabi muhim hayotiy ko'nikmalarni ham o'rgatadi. Biroq, yoshlarni o'z oilalari va mahallalarida jismoniy tarbiya bilan shug'ullanishga jalb qilish juda qiyin vazifa bo'lishi mumkin. Ushbu maqolada biz ushbu muammo bilan bog'liq muammolarni o'rganamiz va ko'proq yoshlarni jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishga undash uchun potentsial echimlarni taklif qilamiz.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, sport, yoshlarni sport jalb qilish.

Kirish. Oʻzbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sogʻlom turmush tarzi sifatining yuqori darajasiga erishish mamlakatni barqaror rivojlantirish strategik maqsadini amalga oshirishning muhim shartidir. Oʻzbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish strategiyasini amalga oshirishda ushbu maqsadga erishishning asosiy omillaridan biri butun mamlakat aholisi vakillarining butun hayoti davomida tizimli ravishda jismoniy tarbiya va sport bilan shugʻullanishi uchun zarur shart-sharoitlarni taʼminlashdan iborat boʻladi.

Jamiyat oldida turgan oʻrta va uzoq muddatli strategik vazifalarni samarali amalga oshirish uchun sogʻlom turmush tarzini targʻib qilish, butun umr davomida jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shugʻullanishning afzalliklarini targʻib qilish uchun barcha kuch va imkoniyatlarni safarbar etish, bunda barcha davlat hamda nodavlat institutlar va xoʻjalik yurituvchi subyektlar ishtirokini taʼminlash zarur. 2019-2023-yillarda Oʻzbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish konsepsiyasiga muvofiq aholini jismoniy tarbiya va sport bilan qamrab olish masalalari boʻyicha ushbu muammolar hal etilmoqda [1].

Biroq, jismoniy tarbiya va ommaviy sportni har tomonlama rivojlantirishga intilar ekanmiz, bugungi kunda mamlakatimizda bunga

to‘sqinlik qilayotgan qator jiddiy kamchiliklar mavjudligini e’tirof etish zarur. Aynan:

– aholini, ayniqsa, yoshlarni jismoniy tarbiya va ommaviy sportga keng jalb etish, yoshlarning har tomonlama aqliy va jismoniy rivojlanishini ta’minlash borasidagi ishlar yaxshi yo‘lga qo‘yilmagan va buning natijasida sport bilan shug‘ullanish istagida bo‘lganlar jismoniy tarbiya va ommaviy sport tadbirlariga yetarlicha qamrab olinmayapti;

– jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish tizimida shaxsni rag‘batlantirish, kasbiy va amaliy ko‘nikmaga kam e’tibor qaratilmoqda;

-metodik ta’minotning yetarli darajada emasligi jismoniy tarbiya va sportga ijobiy va samarali motivatsiyani shakllantirish va rivojlantirishga to‘sqinlik qilmoqda, va hokazo.

Bulardan tashqari aholini ommaviy sport tadbirlariga jalb qilish, yoshlar o‘rtasida sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilishda bir qator muammolar uchrab turadi.

Birinchidan, yoshlarning aksariyati **o‘troq, harakatsiz turmush tarziga ega**. Yoshlarni jismoniy tarbiya va sportga jalb etishdagi asosiy muammolardan biri bu harakatsiz turmush tarzining keng tarqalganligidir. Texnologiyalar, smartfonlar va video o'yinlarning ko'payishi yoshlarga jismoniy faoliyatdan ko'ra ijtimoiy tarmoqlarda va oynai jahon oldida vaqtni o‘tkazish ommalashgan.

Sport ob'ektlaridan yetarlicha foydalanish imkoniyati yo'qligi. Ko'pgina oilalar va mahallalarda sport inshootlari va jihozlari mavjud emas, bu esa yoshlarning jismoniy tarbiya bilan shug'ullanishini qiyinlashtiradi. Resurslarning etishmasligi sport bilan shug‘ullanish uchun jiddiy to'siq bo'lishi mumkin.

Raqobat bosimi. Ba'zi hollarda, yosh shaxslar sportda juda yaxshi natijalarga erishish uchun bosimni his qilishlari mumkin, bu ayniqsa yangi boshlanuvchilar uchun tushkunlikka tushishi mumkin. O'lchov qilmaslik qo'rquvi ularni sport bilan shug'ullanishdan qaytarishi mumkin.

Cheklangan vaqt: Yoshlar ko'pincha maktab, uy vazifalari va darsdan tashqari mashg'ulotlar bilan band bo'ladi. Bu sport va jismoniy tarbiya uchun kam vaqt qoldiradi.

Yuqorida sanab o‘tilgan muammolarga yechim izlab topishga harakat qildik. Bular:

Sog‘lom turmush tarzi va sport bilan shug‘ullanishning foydali jihatlari xususida ma’lumotlar berish. Mahallalar kesimida aholiga jismoniy tarbiya va sportning ko'plab afzalliklari haqida ma'lumot berish.

BADIIY GIMNASTIKANING TA'LIM VA TARBIYA JARAYONIDAGI O'RNI *Djurayeva Maxasti Zokir qizi Jo'rayeva Mushtariybegim Jaxongirovna* 72
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA HARAKATLI O'YINLARNING AHAMIYATI VA TA'SIRI *Sabirova Nasiba Rasulovna, Valijonova Shaxinabonu Sherali qizi* 76
CHAQIRIQQACHA HARBIY TA'LIMDA AMALIY JISMONIY TAYYORGARLIK MAQSAD VA VAZIFALARI *Raximov Farrux Boltayevich, Umarov Jonibek Akram o'g'li,* ..79
YOSH AVLODNI HARBIY-VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA "AMIR TEMUR IZDOSHLARI", "JALOLIDDIN MANGUBERDI VORISLARI" HARBIY-SPORT MUSOBAQALARINING O'RNI *Abduraxmanov Sherzod Nazarbayevich* 84
BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING INNOVATSION FAOLIYATINI TASHKIL ETISH *A.R.Nurullayev* 87
CHAQIRUVGA QADAR BO'LGAN YOSHLARNING JISMONIY TAYYORGARLIGINI TEKSHIRISH VA BAHOLASH *Valiyev Abdurafik Abduganiyevich,* 89
TA'LIM MUASSASALARIDA O'TKAZILADIGAN JISMONIY TARBIYA VA SPORT MASHG'ULOTLARINING MUAMMO VA YECHIMLARI. *Xidoyatov Shuxrat Sharipovich* 94
МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАСИГА МОСЛАШИШ ДАВРИДА БОЛАЛАР БИЛАН ЎЙИНЛАРНИ ТАШИЛ ЭТИШ. *Салимов Ғайрат Мухамедович,* 99
ЁШЛАРНИ ВАТАН ҲИМОЯСИГА ТАЙЁРГАРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА "ВАТАНПАРВАРЛИК" ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ МОҲИЯТИ *А.И.Ҳикматов* ...106
ПРИМЕНЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ В ШКОЛЬНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ СЕКЦИЯХ *Джахонгир Джураевич Мурадов Мурадова Мадина Джахонгировна* 111
ЧАҚИРИҚҚАЧА ҲАРБИЙ ТАЪЛИМ ФАКУЛТЕТЛАРИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ КАСБИЙ-АМАЛИЙ ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИ ДИНАМИКАСИ *Жунайдуллаев Мелс Аслиддин ўгли* 118
BOSHLANG'ICH TA'LIM JARAYONIDA O'QUVCHILARNI MEHNAT INTIZOMIGA O'RGATISHDA JISMONIY- TARBIYANING AHAMIYATI *Safarova Nigora Oxunjonovna, Rajabova Muxarram Sobir qizi* 122
ЁШЛАРНИ ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ МУҲИМ ОМИЛЛАРИ *Ҳайдаров Собир Носирович* 126
СУБЪЕКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К СПЕЦИАЛЬНЫМ ТЕСТАМ "АЛПОМИШ" И "БАРЧИНОЙ" *Нарзуллаев Фаррух Ашрапович, Муродов Мирзиёд Дилшод угли* 129
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ *М.М. Тураев* 134
JISMONIY TARBIYA JARAYONIDA TA'LIM, TARBIYA BIRLIGI VA BOLANING RIVOJLANISHI *Tursunov Oqil Amrulloyevich* 142
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR BILAN SPORT-SOG'LOMLASHTIRISH TADBIRLARINI TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI *Z.Usmonov*145
JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING BUGUNGI KUNDAGI O'RNI VA RIVOJLANISHI. *B.X.Xamroev* 148
MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALAR UCHUN GIMNASTIKA *Husenov Nodir Nuriddinovich* 151

JISMONIY MASHQLAR JISMONIY TARBIYANING ASOSIY VOSITASI SIFATIDA *Talipov G'.A., Shodmonaliyeva Sh. Z.* 155
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: СТРОИТЕЛЬСТВО ЭТИЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА *Акрамова Гулҳаё Мехриддиновна* 159

2-SHO'BA.
OILADA VA MAHALLALARDA YOSHLARNI JISMONIY TARBIYA VA SPORT BILAN SHUG'ULLANISHGA JALB QILISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI;

SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISHDA OLIMLARNING ILMIY QARASHLARI. *Qo'ziyeva Feruza Ismoilovna* 163
YOSHLARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA JISMONIY TARBIYA VA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING O'RNI. *К.К.Хамроев* 167
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ. *Джураева Махасти Зокировна* 170
OILADA VA MAHALLADA YOSHLARNING JISMONIY TARBIYA VA SPORT BILAN SHUGULLANISHGA JALB QILISH MUAMMO VA YECHIMLARI. *Maxasti Zokir qizi Djurayeva Sayfiddinova Latofat Sharofiddin qizi.* 175
ЎЗ-ЎЗИНИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯЛАШ ОРҚАЛИ ЎҚУВЧИЛАР САЛОМАТЛИГИНИ МУСТАҲКАМЛАБ, УЛАРНИ ҲАР ТОМОНЛАМА ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНТИРИШ *И.И.Саидов* 181
OILALARDA SOG'LOM TURMISH TARZINI SHAKLLANTIRISHDA JISMONIY MADANIYAT VA SPORTNING O'RNI *A.K.Ibragimov, J.A.Karomatov* 186
СПОРТ В ВУЗАХ: СТРЕМЛЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ И СПЛОЧЕННОСТИ *Я.З.Файзиев* 189
INSON FAOLIYATI UCHUN JISMONIY MASHQLARNING AHAMIYATI *Husenov Nodir Nuriddinovich, Jamolov Javohir* 195
BOLALAR SPORTNI RIVOJLANTISH BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDA SAMARALI OMILIDIR *Talipov G'.A., Shodmonaliyeva Sh. Z.* 200

3-SHO'BA.
YOSH SPORTCHILARNILARNI TAYYORLASHNING NOAN'ANAVIY VOSITA VA USLUBLARI

БОШЛАНҒИЧ БОСҚИЧДА ЁШ БОКСЧИЛАРНИНГ ФУНКЦИОНАЛ ТАЙЁРГАРЛИКЛАРИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ. *Халмухамедов Рустам Деканович, Алимова Дилором Абдуллаевна* 204
YOSH TENNISCHI QIZLARNING HARAKAT TAYYORGARLIGI DINAMIKASI *Turobov Hatamjon Xusanboyevich* 208
ЁШ БОКСЧИЛАРНИНГ ҲАРАКАТ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ БАҲОЛАШ МУАММОЛАРИ *Халмухамедов Рустам Деканович, Алимова Дилором Абдуллаевна*212
СПОРТИВНАЯ СЕЛЕКЦИЯ В ВУЗАХ: БАЛАНС МЕЖДУ ТАЛАНТОМ И ОБРАЗОВАНИЕМ *Икрамов Амирбек Аминович* 217
YOSH GANDBOLCHILAR MASHG'ULOTLARIDA SAKROVCHANLIKNI SHAKLLANTIRISH TAJRIBASINI O'RGANISH *S.S.Abduyeva* 219

MUSOBOQA DAVRIDA YUNON-RUM USLUBIDAGI YOSH KURASHCHILARNI TAYYORLASH *Saidov G'. K., Axmedov N.Sh.* 223
INDIVIDUAL DARSDA BOKSCHILARNI TEXNIK-TAKTIK TAKOMILLASHTIRISH VOSITALARI VA USLUBLARI *Usmonov M.Q* 227
YOSH VOLEYBOLCHILARNING JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH *Matniyozov U.A.,Sobirova X.A.* 230
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ *Мухитдинова Нигора Мехриддиновна*.............234
BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINI DEONTOLOGIK FAOLIYATGA TAYYORLASH YO'LLARI *Akramova Gulhayo Mexriddin qizi*...............236
ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКОМПЕТЕНТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА *Холиков Ихтиёр Розикович* 239
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИЧЕСКИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК *Матниёзов У.А. Кучкаров З* 243
XOTIN-QIZLARNING YENGIL ATLETIKA BO'YICHA MASHG'ULOTLARINI TASHKILLASHNING FIZIOLOGIK ASOSLARI *Ergasheva Ozoda Asqar qizi*..............246
CHIM USTIDA XOKKEY SPORT TURINING JAHONDA VA O'ZBEKISTONDA RIVOJLANISHI *N.E.Nazarova, A.A.Ibragimova* 251
BASKETBOLCHILARNI TARBIYALASHNING YOSHGA OID XUSUSUSIYATLARI *Sabirova Nasiba Rasulovna, Sobirova Mohira Rasulovna* 254
PEDAGOGICAL CONDITIONS OF TRAINING VOLLEYBALL PLAYERS *Fatulleva Muazzam Azimovna, Shamsiddinova Mubinakhon Sirojiddin kizi*...261
КАЧЕСТВЕННЫЙ ДОПИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРАВЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ АКМЕ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ *Юсупов Мирзоулугбек* 266
10 - 11-SINF O'QUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA O'QUVCHILARNING MUSTAQIL ISHLASHLARINI TASHKIL ETISH *Saidova Sumbuloy Otabayevna*..269
TENNIS SPORT TURIGA O'RGATISHDA MAXSUS JISMONIY TAYYORGARLIKNING O'RNI *Sabirova Nasiba Rasulovna, Husenova Sevinch Husniddin qizi* 273
REGBI BO'YICHA O'QUV-MASHG'ULOT JARAYONINING TUZILMALARIDAGI PEDAGOGIK FAOLIYAT *Saidov G'. K., Axmedov N.Sh*..278
IXTISOSLASHTIRILGAN MAKTAB 10-, 11-SINF O'QUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHDA IJTIMOIYLASHUVI *Saidova Sumbuloy Otabayevna* 281
10-12 YOSHLI TENNISCHI QIZLARNING HARAKAT TAYYORGARLIGI DINAMIKASI *Turobov Hatamjon Xusanboyevich*..284
YOSH SPORTCHILARNI TAYYORLASHNING NOAN'ANAVIY VOSITA VA USLUBLARI *Xidoyatov Shuxrat Sharipovich*...288
O'ZGARUVCHAN TA'LIM SHAROITIDA HARBIY RAHBARNI VA KURASHCHILARNI TAYYORLASHDA RUHIY TAYYORGARLIKNING AHAMIYATGA MOLIK JIHATLARI *Samadov Abdulaziz Ashurovich.* 292
ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РЕГБИ *Саидов Г.К., Бахадирова Ф.Б.*...295
O'RTA MASOFALARGA YUGURISH TEXNIKASINI O'RGATISH USLUBIYATI. *Elquliyeva Feruza Dilmurod qizi*...300

IKKI YOSHDAN UCH YOSHGACHA BO'LGAN BOLALARNI JISMONIY TARBIYALASH VA RIVOJLANTIRISH XUSUSIYATLARI *Husenov Nodir Nuriddinovich, Toshpo'latova Feruza Izmurod qizi* 303

4-SHO'BA.

JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA AHOLINI OMMAVIY SOG'LOMLASHTIRISHNING INNOVATSION SPORT KLASTERINI TASHKIL QILISH

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ *Юсупов Мирзоулугбек* 309
BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH *A.R.Nurullayev* 311
AHOLINI JISMONIY TARBIYA VA SPORTGA UZVIY VA UZLUKSIZ JALB QILISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI *Usmonov Feruz Farhod o'g'li* 315
YOSHLAR O'RTASIDA OMMAVIY SPORTNI OMMALASHTIRISH USULLARI *Usmonov Zufar Husen o'g'li* 318
BASKETBOL MASHG'ULOTLARIDA KOMPYUTER VIRTUAL TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH METODIKASI *Farmonov O'tkir Alimovich* 321

5-SHO'BA

SPORT SOHASIDA IQTIDORLI YOSHLARNI SARALAB OLISH VA MAQSADLI TAYYORLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI

ЁШ БОКСЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ДИНАМИКАСИ *Халмухамедов Рустам Деканович, Анашов Валихон Джумаханович, Саидова Шахноза Джураваевна* 330
DIGITAL INFORMATION IN MASS SPORTS TRAINING IN OUR COUNTRY MECHANISMS FOR THE USE OF TECHNOLOGY *M. Z. Djurayeva, F. Z. Radjabova* . 334
GANDBOLCHI TALABA QIZLARNI TAYYORLASHDA HARAKATLI O'YINLARNING O'RNI VA AHAMIYATI *S.S.Abduyeva* 339
YOSH TENNISCHI QIZLARNING TEXNIK TAYYORGARLIGI DINAMIKASI *Turobov Hatamjon Xusanboyevich* 342
SPORT SOHASIDA IQTIDORLI YOSHLARNI SARALAB OLISH VA MAQSADLI TAYYORLASH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI *Xidoyatov Shuxrat Sharipovich* 347
ЎҚУВЧИЛАРДА ЖИСМОНИЙ ҲАРАКАТ, МАЛАКА ВА КЎНИКМАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ БОСҚИЧЛАРИ ВА УЛАРГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР *Саидов И.И.* 350
РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ*С. Н.Хайдаров* . 355
AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI BASKETBOL SPORT TURIDA JORIY ETISH *Farmonov O'tkir Alimovich* 361
ХОТИН – ҚИЗЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ (БУХОРО ВИЛОЯТИ МИСОЛИДА) *Ғ. М. Салимов* 365
МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОТБОРА ДЕТЕЙ НА ВОЛЬНУЮ БОРЬБУ: ПУТЬ К ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ *Назарова Нигора Эркиновна, Каримов Алижон Равшанович* 370